



SEMANA DEL 06 AL 10 DE JUNIO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

LUNES

Meta: señalar los elementos y los procedimientos de la comparación

- I. **RECUERDA:** Comparar es una destreza que consiste en identificar y articular semejanzas y diferencias esenciales entre dos o más entidades para alcanzar un propósito específico.

Actividad Previa

Pensar en la forma en la que dos o más cosas son parecidas, eso es comparar.

Piensa en que se parecen el básquetbol y el fútbol.

Pensar en la forma en la que dos o más cosas son diferentes eso es contrastar.

Piensa en que se diferencian el básquetbol y el fútbol.

Acabas de encontrar las semejanzas y diferencias comparando y contrastando

Texto Nro. 1

Lee esta tabla que describe algunas semejanzas y diferencias entre las ranas y los sapos. Luego identifica y destaca las alternativas de las preguntas.

Cualidad	Las Ranas	Los sapos
Pueden sobrevivir solo en condiciones húmedas	X	X
Viven principalmente en el agua	X	
Viven principalmente en la tierra		X
Son animales de sangre fría	X	X
Ponen sus huevos en el agua	X	X
Comienzan su vida como renacuajos	X	X
Los adultos tienen pulmones en lugar de agallas	X	X
Los adultos no tienen cola	X	X
Usan sus lengua larga y pegajosa para atrapar insectos	X	X
Se alimentan principalmente de insectos	X	X
Tienen piel húmeda y suave	X	
Tienen piel seca y con protuberancias		X
Tienen patas traseras largas y fuertes para saltar	X	
Tienen patas más cortas		X
Son excelentes saltadores	X	
Rebotan más de lo que saltan		X
Su color se asemeja generalmente a su medio ambiente	X	X

1. ¿En qué se diferencian las ranas de los sapos? a) Sólo las ranas pone sus huevos en el agua. b) El color de los sapos se asemeja a su medio ambiente. c) Solo las ranas rebotan más de lo que saltan. d) Los sapos viven principalmente en la tierra.	2. ¿En qué se parecen las ranas y los sapos? a) Tienen patas traseras largas y fuertes b) Usan sus lengua larga y pegajosa para atrapar insectos c) Tienen piel húmeda y suave d) Viven principalmente en el agua
3. ¿Cuáles son tres cualidades que tienen en común las ranas y los sapos? a) Ponen sus huevos en el agua, son de sangre fría, los adultos no tienen cola. b) Su color se asemeja generalmente a su medio ambiente y tienen la piel con protuberancias c) Solo las ranas rebotan más de lo que saltan. d) Los sapos viven principalmente en la tierra, las ranas viven en el agua.	4. ¿Qué declaración es falsa? a) Ambos viven en la tierra. b) Ambos tienen piel seca. c) Ambos tienen patas cortas. d) Ambos se alimentan de insectos.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MARTES**Meta: señalar los elementos y los procedimientos de la comparación****RECUERDA: Comparar es una destreza que consiste en identificar y articular semejanzas y diferencias esenciales entre dos o más entidades para alcanzar un propósito específico.****Texto Nro. 2****SEMEJANZA INCREIBLE**

Recuerda:

Una pregunta de prueba sobre comparar y contrastar a menudo contiene una palabra clave como:

mismo, igual, parecido y similar.

Indican comparación.

Palabras como: *diferencia.*

En 1860, Abraham Lincoln se convirtió en presidente de los Estados Unidos. La persona que lo ayudaba con su trabajo era un secretario. Su apellido era Kennedy. Un viernes de 1865, el presidente y su esposa asistieron a una obra en el teatro Ford en Washington, D.C. Durante la obra, John Wilkes Booth le disparó al presidente en la parte posterior de la cabeza. Booth escapó luego para esconderse hacia una bodega. Lincoln murió a la mañana siguiente. Andrew Jonson, su vicepresidente, pasó a ser el nuevo presidente. Jonson había nacido en 1808.

En 1960 John Kennedy fue electo presidente. Su secretaria era Evelyn Lincoln. Un viernes de 1963, el presidente y su esposa viajaban por Dallas, Texas. Repentinamente, al presidente le dispararon en la parte posterior de la cabeza. Un hombre llamado Lee Harvey Oswald le disparó desde una bodega. El escapó luego hacia un teatro para esconderse. Kennedy murió en menos de una hora. Su vicepresidente, Lyndon Jonson asumió como presidente. Jonson había nacido en 1908.

<p>1. ¿En qué se parecen las vidas de John F Kennedy?</p> <p>a) Los vicepresidentes de ambos tenían apellido Jonson.</p> <p>b) Ambos murieron un viernes</p> <p>c) Ambos nacieron en un año terminado en 08.</p> <p>d) Ambos tenían secretarios de apellido Lincoln.</p>	<p>2. Las historias de John Wilkes Booth y Lee Harvey Oswald son diferentes porque</p> <p>a) Booth le disparó a un presidente un viernes, pero Oswald no lo hizo.</p> <p>b) Booth escapó hacia una bodega, pero Oswald no lo hizo.</p> <p>c) Oswald le disparó por la espalda a un presidente, pero Booth no lo hizo.</p> <p>d) Oswald no pretendía dispararle al presidente, pero Booth sí.</p>
--	--

Identifica en esta tabla que describe algunas semejanzas y diferencias entre los presidentes Abraham Lincoln, John Kennedy en cualidades que se parecen y se diferencian.

Cualidad	Abraham Lincoln	John Kennedy
Fue Presidente de Estados Unidos		
El apellido de su secretario era Kennedy		
El apellido de su secretaria era Lincoln		
Murió un día viernes		
Murió en un teatro		
Fue electo en un año terminado en 60		
Su vicepresidente Nació en un año terminado en 08		
El vicepresidente tenía apellido Jonson.		
Lo asesinó un hombre de apellido Harvey		
Lo asesinó un hombre de apellido Booth		



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MIERCOLES

- **Meta:** Profundizar el conocimiento de los hemisferios cerebrales a través del proceso mental de la comparación.

RECUERDA: Al comparar es necesario determinar que estamos comparando y que elementos estamos comparando a eso le llamamos criterios.

Texto 3: Ahora.....Lee el siguiente texto:

“Cuando la ciencia y la espiritualidad se unen en la vivencia de una persona”.

Dra. Jill Bolte Taylor

El cerebro humano consta de dos hemisferios, cada hemisferio, en cierto sentido, percibe su propia realidad; o quizás deberíamos decir que percibe la realidad a su manera. Cada hemisferio cerebral tiene un estilo de procesamiento de la información que recibe.

«El hemisferio izquierdo analiza en el tiempo, mientras que el derecho sintetiza en el espacio.»

Hemisferio Izquierdo

El hemisferio izquierdo procesa la información analítica y secuencialmente, paso a paso, de forma lógica y lineal. El hemisferio izquierdo analiza, abstrae, cuenta, mide el tiempo, planea procedimientos paso a paso, verbaliza, Piensa en palabras y en números, es decir contiene la capacidad para las matemáticas y para leer y escribir.

La percepción y la generación verbales dependen del conocimiento del orden o secuencia en el que se producen los sonidos. Conoce el tiempo y su transcurso. Se guía por la lógica lineal y binaria (sino, arriba-abajo, antes-después, más-menos, 1, 2, 3,4 etc.).

Este hemisferio emplea un estilo de pensamiento convergente, obteniendo nueva información al usar datos ya disponibles, formando nuevas ideas o datos convencionalmente aceptables.

Aprende de la parte al todo y absorbe rápidamente los detalles, hechos y reglas.

Analiza la información paso a paso.

Quiere entender los componentes uno por uno.

Hemisferio Derecho

El hemisferio derecho, por otra parte, parece especializado en la percepción global, sintetizando la información que le llega. Con él vemos las cosas en el espacio, y cómo se combinan las partes para formar el todo. Gracias al hemisferio derecho, entendemos las metáforas, soñamos, creamos nuevas combinaciones de ideas.

Es el experto en el proceso simultáneo o de proceso en paralelo; es decir, no pasa de una característica a otra, sino que busca pautas y gestalts. Procesa la información de manera global, partiendo del todo para entender las distintas partes que componen ese todo. El hemisferio holístico es intuitivo en vez de lógico, piensa en imágenes, símbolos y sentimientos. Tiene capacidad imaginativa y fantástica, espacial y perceptiva.

Este hemisferio se interesa por las relaciones. Este método de procesar tiene plena eficiencia para la mayoría de las tareas visuales y espaciales y para reconocer melodías musicales, puesto que estas tareas requieren que la mente construya una sensación del todo al percibir una pauta en estímulos visuales y auditivos. Se producen llamaradas de intuición, momentos en los que «todo parece encajar» sin tener que explicar las cosas en un orden lógico.

Este hemisferio emplea un estilo de pensamiento divergente, creando una variedad y cantidad de ideas nuevas, más allá de los patrones convencionales.

Aprende del todo a la parte. Para entender las partes necesita partir de la imagen global.

No analiza la información, la sintetiza.

Es relacional, no le preocupan las partes en sí, sino saber como encajan y se relacionan unas partes con otras

1. ¿Cuál el criterio de comparación que mejor interpreta la comparación de los dos hemisferios?

- Su tamaño.
- Su forma.
- Su función.

2.Cuál es la diferencia más notable entre los hemisferios

- Son de diferentes formas
- Son de diferentes tamaños
- Uno analiza otro sintetiza.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

JUEVES

- Meta: Elaborar un organizador gráfico estableciendo comparaciones de los hemisferios.

Recuerda: Los organizadores gráficos ayudan a ordenar la información de una manera que permita destacar los análisis de las comparaciones.

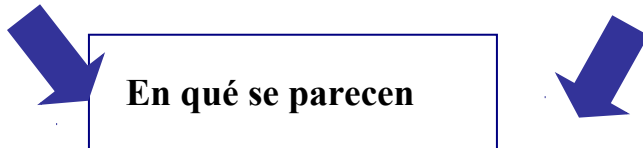
Texto 4

Organizador gráfico de Comparación de Hemisferios Cerebrales

Hemisferio derecho

Hemisferio izquierdo

Establece la mayor cantidad de semejanzas entre hemisferios e incorpora los conocimientos que tú tienes.



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Establece la mayor cantidad de diferencias, de acuerdo a un criterio determinado. Por ejemplo, observa el 1. y 2. para realizar el primer criterio.

En qué se diferencian

Hemisferio izquierdo

El Criterio en relación a

Hemisferio derecho

1. Racionales: análisis, abstracción, objetividad, etc.	Ej. Procesos	1. Intuitivos : metáfora, imaginación, subjetividad, etc.
2. Ingenieros, Contadores, administradores, etc.	Profesiones	2. Músicos, Artistas, Místicos, etc.
3.	Estilos de pensamiento	3.
4.	Formas de aprender	4.
5.		5.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

VIERNES

- Meta: Establecer comparaciones y diferencias en textos, considerando criterios para ello.

Recuerda: La comparación nos ayuda a profundizar los aprendizajes. Nos permite hacer relaciones que conducen al pensamiento abstracto.

Texto Nro. 5

Lee esta tabla que describe algunas semejanzas y diferencias entre los delfines y las marsopas. Luego identifica y destaca las alternativas de las preguntas.

Cualidad	Delfines	Marsopas
Debe salir a la superficie para respirar	X	X
Tiene un espiráculo en la cabeza	X	X
Vive en aguas profundas cerca de la costa	X	
Vive principalmente en aguas costeras		X
Nada al velocidad de 20 a 25 mph	X	X
Se alimenta principalmente de peces	X	X
Tiene hocico largo y puntiagudo	X	
Tiene hocico corto y redondo		X
Tiene dientes en forma de cono	X	
Tiene dientes lisos en forma de pala		X
Tiene cuerpo largo y delgado	X	
Tiene frente muy inclinada		
Tiene frente ligeramente inclinada		X
Conocido por su inteligencia	X	X
Puede entrenarse para realizar piruetas	X	X
Produce sonidos bajo el agua y escucha los ecos para hallar alimentos	X	X

1. ¿Qué declaración indica un aspecto en que se parecen los delfines y las marsotas?

- Ambos tiene dientes en forma de cono.
- Ambos viven principalmente en aguas profundas.
- Ambos pueden realizar piruetas.
- Ambos son del mismo tamaño.

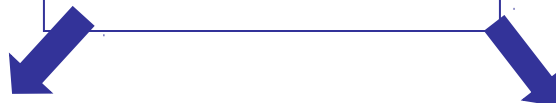
2. Una deferencia que hay entre los delfines y las marsopas es que

- Solo los delfines pueden producir sonidos bajo el agua.
- Las marsopas tienen la frente mucho mas inclinada.
- Las marsopas nadan más rápido que los delfines.
- Los delfines tienen el hocico mas largo.

Texto Nro. 5**Imagen 1****Imagen 2**

Establece la mayor cantidad de diferencias, de acuerdo a un criterio determinado.

En qué se diferencian

**Imagen 1****Imagen 2**



El Criterio en relación a

	TIPOS DE ALIMENTOS	
	IMPLICANCIAS EN LA SALUD	
	TIPO DE CONSUMO	



**PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA DE LECTURA
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JUNIO**

DIA LUNES**Actividad Previa**

Texto 1: Tabla Comparativa "Ranas y Sapos"	
1.- D	2.-B
3.-A	4.-D

DIA MARTES

Texto 2: "Semejanza increíble"	
1. A	2. B

Cualidad	Abraham Lincoln	John Kennedy
Fue Presidente de Estados Unidos	X	X
El apellido de su secretario era Kennedy	X	
El apellido de su secretaria era Lincoln		X
Murió un día viernes	X	X
Murió en un teatro	X	
Fue electo en un año terminado en 60	X	X
Su vicepresidente Nació en un año terminado en 08	X	X
El vicepresidente tenía apellido Jonson.	X	X
Lo asesinó un hombre de apellido Harvey		X
Lo asesinó un hombre de apellido Booth	X	

DIA MIERCOLES

Texto 3 : "Cuando la ciencia y la espiritualidad se unen en la vivencia de una persona"	
7. C	8. C

DIA JUEVES

Texto 4: Organizador gráfico de Comparación de Hemisferios Cerebrales
--

En qué se parecen

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

El Criterio en relación a

1. Racionales: análisis, abstracción, objetividad, etc.	Ej. Procesos	1. Intuitivos : metáfora, imaginación, subjetividad, etc.
2. Ingenieros, Contadores, administradores, etc	Profesiones	2. Músicos, Artistas, Místicos, etc.
3.	Estilos de pensamiento	3.
4.	Formas de aprender	4.
5.		5.



DIA VIERNES

1.- C	2.-D
-------	------

El Criterio en relación a

	TIPOS DE ALIMENTOS	
	IMPLICANCIAS EN LA SALUD	
	TIPO DE CONSUMO	